

2020학년도 사회복지과 일반과정(주간, 야간)교과목 소개

1학년 1학기 교과목: 7개 교과목

1. 인간행동과 사회환경, 2. 사회복지학개론, 3. 가족복지론, 4. 영유아발달,
5. 보육교사론, 6. 놀이지도, 7. 자원봉사론

1. 인간행동과 사회환경(Human Behavior and Social Environment)

1) 교과목개요 : 사회복지실천의 기초지식인 인간행동과 발달에 대한 이론적 토대를 형성하고, 인간행동과 사회환경의 다양한 요소와 이들의 상호작용, 인간행동과 사회체계 수준, 그리고 사회복지실천과의 연관성을 고찰한다.

2) 학습목표

1. 사회복지실천의 주요 관점인 '환경속의 인간'의 입장에서 인간행동을 설명하는 대표적인 이론들에 대한 이해하고 설명할 수 있다.
2. 인간의 성장과 발달을 생애 주기적 관점에서 이해하고 각 단계별로 터득하여야 할 발달과제를 학습하며 이것이 사회복지실천에 갖는 의미와 연관성에 대해 설명할 수 있다.
3. 인간과 사회환경의 상호작용을 체계이론의 관점에서 이해하고 개인, 가족, 집단, 지역사회, 조직, 문화가 인간행동에 미치는 영향에 대해 설명할 수 있다.

2. 사회복지학개론(Introduction to Social Welfare)

1) 교과목개요 : 사회복지의 개념, 역사 등 사회복지학의 학문적 기초 개념과 전문적인 실천현장에서의 다양한 개념들을 포괄적으로 이해하고, 사회복지전문가로서의 기본적인 지식습득을 도모한다.

2) 학습목표

1. 사회복지의 개념, 역사 등 사회복지학의 학문적 기초 개념에 대해 이해할 수 있다.
2. 다양한 사회복지실천현장을 이해하고, 전문가로서의 기본적인 지식을 습득할 수 있다.

3. 가족복지론(Introduction to Family Welfare)

1) 교과목개요 : 가족 및 가족복지의 기초적인 이해와 더불어 가족정책적, 서비스적 접근방법을 살펴본다. 사회변화에 따른 다양한 가족문제 발생원인, 현황, 문제점 등을 분류 파악하여 사회복지적 차원에서 그 대책과 방향 등을 모색한다.

2) 학습목표

- 급격한 사회변화에 따른 가족변화에 대해서, 가족복지적 가치관을 확립하고 가족기능 약화로 인해 사회 전반적으로 대두되고 있는 가족의 제반문제를 예방하며 대책을 강구함에 그 목표를 둔다.

4. 영유아발달(Early Childhood Development)

1) 교과목개요:

발달심리학 이론을 기반으로 영아의 신체적, 언어적, 인지적, 사회적, 정서적 발달의 특징을 이해하고 이를 통해 영아의 행동과 심리를 관찰 분석할 수 있으며, 교사의 자질을 갖추고 유아교육현장에서 영아를 잘 교육하기 위한 방법들을 연구한다.

2) 학습목표:

영유아발달 영역이 어떻게 긴밀하게 연관되어 있고, 어떤 요인이 어떻게 발달에 영향을 미치며, 영유아의 원만한 발달을 위해 주변 사람들과 사회가 무엇을 해야 하는지 등을 익히는 것을 교육목표로 한다.

1학년 1학기 교과목: 7개 교과목

1. 인간행동과 사회환경, 2. 사회복지학개론, 3. 가족복지론, 4. 영유아발달,
5. 보육교사론, 6. 놀이지도, 7. 자원봉사론.

5. 보육교사론(Early Childhood Teacher Education)

1) 교과목개요 :

보육교사로서의 올바른 역할과 자질 및 태도를 확립하며, 전문적인 보육교사로서 제반 이론과 실제적 기술과 방법을 습득한다.

2) 학습목표 :

1. 책임과 의무를 다하는 보육교사로서의 인성과 품위를 유지할 수 있다.
2. 보육교사의 수행에 필요한 전문적인 지식, 기술을 습득하여 상황에 따른 대처능력과 계획 및 방법을 수립할 수 있는 능력과 태도를 확립할 수 있다.

6. 놀이지도(Play Education)

1) 교과목개요 : 주요 놀이 이론의 교육적 가치를 이해하며, 이론들을 반영하고 있는 놀이 실재를 탐색함으로써 영유아들의 발달을 위해 이를 적용할 수 있는 능력을 기른다.

2) 학습목표

- 유아의 발달수준과 흥미에 적합한 놀이 교육 방법을 학습하고, 놀이 활동에 따른 이론과 실재를 연결하여 유아교육기관에서 활용할 수 있는 교수전략을 경험한다.

7. 자원봉사론(Introduction to Voluntarism)

1) 교과목개요 : 자원봉사의 개념, 발전, 현황과 과제를 검토하고 자원봉사관리자의 역할과 기능 및 자원봉사관리과정과 방법 등을 학습하게 한다. 이를 바탕으로 자원봉사활동의 실제에 대한 이해와 비교연구를 통해 사회복지기관, 단체, 시설 등에서의 자원봉사활동을 조정, 활용하는 학문적 실천적 능력을 향상시키는데 있다.

2) 학습목표

- 사회복지사로서 가져야 하는 자원봉사의 전반적인 이론 및 기술을 습득한다.
- 습득된 이론 및 기술을 바탕으로 현장에서 응용된 기술을 증진 할 수 있도록 한다.

1학년 2학기 교과목: 7개 교과목

1. 사회복지실천론 2. 노인복지론 3. 장애인복지론 4. 보육학개론
5. 영유아교수방법론 6. 사회복지와 문화다양성 7. 아동권리와 복지

1. 사회복지실천론(Social Welfare Practice)

- 1) 교과목개요 : 사회복지실천론은 사회복지사가 클라이언트의 일상생활 모든 문제상황을 해결하여 편안하고 행복한 삶을 살아갈 수 있도록 하고, 나아가 문제예방을 위해 필요한 사회적 기능을 수행할 수 있도록 돕는 전문지식에 대한 전반적인 이해를 돕는다.
- 2) 학습목표
- 사회복지실천의 기본철학과 가치, 기초 지식 등에 관한 이해
 - 사회복지실천 관계 및 과정의 이해
 - 실천대상에 따른 주요 접근방법의 이해

2. 노인복지론(Old-Age welfare)

- 1) 교과목개요 : 우리나라 노인복지정책을 체계적으로 분석하고 특히 노인복지시설의 규모나 설비기준을 분석하여 노인복지를 공부하는 사회복지학도들에게 구체적인 학습이 이루어지도록 하고 노후의 바람직한 생활을 위한 과제와 이슈들을 다루고자 한다.
- 2) 학습목표
- 노인복지의 개념, 분야, 기능 등에 대해 공부함으로써 현대사회에서 노인복지의 중요성, 필요성에 대해 인식하게 된다. 구체적으로 노화현상과 노인문제, 노인정책 및 시설, 바람직한 노후의 삶을 공부하게 된다. 아울러 예비 사회복지사들이 노인복지를 이해하고자 하는 과제와 정책을 모색해 본다.

3. 장애인복지론(Introduction to Handicapped Welfare)

- 1) 교과목개요 : 장애인복지의 패러다임 변화에 따른 장애개념을 이해하고 이론과 현장실천에 필요한 교육을 통해 장애인 복지의 궁극적인 목표를 이해할 수 있도록 한다.
- 2) 학습목표
- 장애개념과 범주 및 장애인 복지 이념을 이해한다.
 - 장애인의 재활과 사회보장에 대해 이해한다.
 - 장애인의 인권과 장애인 복지 실천에 필요한 관련 내용을 이해한다.

4. 보육학개론(Early Child Care and Education)

- 1) 교과목개요 : 영유아보육의 이론적 기초를 확립하고, 우리나라 보육의 제도적, 실제적 측면을 고찰하며, 보육사업의 발전방안을 모색한다. 또한 보육의 공공성 확보 및 질적 수준 향상을 위한 보육복지의 과제와 개선방안을 살펴본다.
- 2) 학습목표
- 영유아보육의 이론적 토대를 확립한다.
 - 우리나라의 영유아보육제도를 이해한다.
 - 영유아보육의 과제와 발전방안을 모색한다.

1학년 2학기 교과목: 7개 교과목

1. 사회복지실천론 2. 노인복지론 3. 장애인복지론 4. 보육학개론
5. 영유아교수방법론 6. 사회복지와 문화다양성 7. 아동권리와 복지

5. 영유아교수방법론(Teaching Method for Early Childhood Education)

1) 교과목개요 : 교수 방법의 기초가 되는 이론, 즉 유아교육의 개념, 발달특성 등에 대해 이해하고 영·유아 발달에 적합한 교수·학습방법을 습득하여 보육현장에서 적용할 수 있도록 한다.

2) 학습목표

- 영·유아의 발달에 적합한 교수·학습 방법과 교재·교구를 연구하고 제작하여 활용해 봄으로써 창의적이고 자질 있는 보육교사로 성장한다.

6. 사회복지와문화다양성(Social Welfare and cultural diversity)

1) 교과목개요 :

사회적 소수자의 인권운동, 노동과 자본의 전지구적 이동 등을 배경으로 문화적 다양성이 확장됨에 따라, 인간에 대한 이해와 성찰은 문화적 배경과의 연계 속에서 이루어져야 한다. 그러므로 문화 다양성을 존중하는 포용적 다문화사회를 열기 위하여 인간을 문화적 총체로 이해하고 분석하며, 개인의 문화적 배경과 조화로운 방식으로 원조할 수 있는 사회복지사로서의 역량을 함양한다.

2) 학습목표

1. 다문화 사회복지의 이론적 관점, 문화적 다양성에 관한 기본 지식을 토대로, 문화적 다양성과 사회복지의 연계성을 이해하고 사회적 소수자의 쟁점 분석에 적용할 수 있다.
2. 다문화 사회정책 패러다임을 이해하고 국가별 패러다임 선택의 배경과 동향을 파악하며, 우리나라의 다문화 사회복지정책, 제도, 전달체계를 설명할 수 있다.
3. 문화적 역량을 이해하고 문화적으로 역량 있는 사회복지실천 기술을 향상시킨다.
4. 사회적 소수자에 대한 기본 지식을 습득하고, 사회적 소수자의 인권에 대한 현실인식을 높이며, 사회적 소수자 지원을 위한 서비스를 이해한다.

7. 아동 권리와 복지(children's Rights and welfare)

1) 교과목개요 : 아동의 기본적인 권리를 이해하고, 아동복지의 기본개념과 아동의 발달 이론에 대하여 이해하고, 아동복지에 관련한 실천방법과 기술을 습득하며 다양한 아동복지실천영역 서비스에 관하여 살펴본다.

2) 학습목표

- 아동의 권리에 대한 이해, 아동과 아동복지의 이해를 통해 아동복지실천의 지식과 기술 등에 대한 이해를 높이고 아동복지의 방향과 이념을 정립하여 이에 따른 체계적 지원을 모색하는데 있으며, 특히 한국의 아동복지의 현실과 제도를 이해하여 실제적으로 아동복지 분야의 실천적응을 위해서 제반 지식을 제공하고 기술을 터득하는데 있다.

동계 계절학기(1학년 2학기 겨울방학)

보육실습

1. 보육실습(Practice in Child Care and Education)

- 1) 교과목개요 : 보육실습 평가를 통하여 보육교사로서의 자질과 능력, 적성을 진단하고, 현장실습 경험을 토대로 보육교사 및 시설장으로서의 역량을 증진시킬 수 있는 방안을 모색한다.
- 2) 학습목표
 - 보육실습활동을 평가한다.
 - 보육교사로서의 전문적 자질을 향상한다.
 - 보육실습 지도교사로서의 역량을 강화한다.

2학년 1학기 교과목: 7과목

1. 사회복지실천기술론 2. 지역사회복지론 3. 언어지도 4. 아동관찰및행동연구
5. 아동수학지도 6. 보육과정 7. 프로그램개발과 평가

1. 사회복지실천기술론(Techniques and Guidelines for Social Work Practice)

1) 교과목개요 : 사회복지실천현장에서 필요한 기본적인 실천기술에 대한 이해의 과정으로 관계형성 및 의사소통의 기본적 기술과 다양한 실천모델에 대한 구체적인 학습 및 사례연습, 그리고 사회복지실천 대상에 대한 이해와 기록과 평가에 대한 이해를 돕는다.

2) 학습목표

- 관계형성 및 면접, 의사소통 기술을 설명한다.
- 사회복지실천모델을 구체적으로 설명한다.
- 사회복지실천대상과 개입기술을 설명한다.
- 사회복지실천의 기록과 평가를 설명한다.

2. 지역사회복지론(Introduction to Community Welfare)

1) 교과목개요 : 사회복지 실천의 주요 장이자 대상으로 존재하는 지역사회복지에 대한 기본적인 이해와 지역사회복지를 향상시키기 위한 개괄적인 실천방법들이 소개된다. 또한 이를 위해 지역사회 수준에서 개입을 위해 필요로 하는 이론과 방법을 습득하고 나아가 지역사회 복지의 다양한 분야에 대한 이해를 도모한다.

2) 학습목표

- 지역사회복지 이론을 설명할 수 있다.
- 지역사회복지의 실천사례를 통해 사회복지현장에 대한 이해력을 넓힌다.

3. 언어지도 (Language Education)

1) 교과목개요:

아동의 언어발달이론을 학습하고 언어발달과 언어학습에 영향을 미치는 환경요인과 언어발달을 돕는 교수방법에 대해 연구 학습한다.

2) 학습목표:

- 1.언어발달과정과 지도방법을 이해하고, 유아교육현장에서 언어지도를 실천할 수 있는 능력을 기른다.
- 2.유아 언어 지도의 의미와 중요성과 언어의 발달적 특징을 이해하며 실제 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기의 활용법을 알 수 있다.

4. 아동관찰및행동연구(Children observation behavior study)

1) 교과목개요:

아동의 행동을 이해하기 위하여 행동관찰을 통해 발달적 특징에 관해서 다양하고 정확한 정보는 수집하여 발달을 제대로 관찰하고 평가할 수 있는 역량을 개발할 수 있다.

2) 학습목표:

- 1.아동관찰 및 행동연구의 필요성에 대하여 이해하며 보육현장에서 사용할 수 있는 다양한 아동관찰 도구에 대한 지식을 습득한다.
- 2.아동과 관련한 정보를 얻을 수 있는 다양한 연구방법들에 대한 지식을 습득한다. 3.어린이집에서 아동에 대한 자료를 수집하고 수집한 자료를 분석해 봄으로써 아동의 성장과 발달을 지원하고 실제 보육 현장 지도에 적용할 수 있는 능력을 기른다.

2학년 1학기 교과목: 7개 교과목

1. 사회복지실천기술론 2. 지역사회복지론 3. 언어지도 4. 아동관찰및행동연구
5. 아동수학지도 6. 보육과정 7. 프로그램개발과 평가

5. 아동수학지도((Children mathematics Education)

1) 교과목 개요

이론적 이해와 실제를 학습하며 최신 동향을 반영하는 질 높은 영유아 수학교육을 위한 구체적인방안을 제시하고 학습함으로써 아동수학지도의 필요성을 확인한다.

2) 학습목표

1. 영유아 수학교육의 이론적 이해와 실제를 설명할 수 있다.
2. 영유아 수학교육을 위한 구체적인방안을 제시하고 학습함으로써 최신 동향을 반영하여 보육시설에서 적용할 수 있다.

6. 보육과정(Eudcare Curriculum)

- 1) 교과목개요 : 보육과정 기초에 대한 전반적인 이해와 표준보육과정의 구성체계 및 보육과정 운영, 보육계획의 실제 내용을 분석하여 보육현장에 적합한 보육과정을 구성하고 실행할 수 있는 능력을 배양한다.

2) 학습목표

- 보육교사로서 영유아를 건강하고 안전하게 보육하기 위하여 발달특성에 적합한 표준보육과정을 학습함으로써 현장에서 보육과정을 구성하고 운영할 수 있도록 하는데 있다.

7. 프로그램개발과 평가(program development and evaluation)

- 1) 교과목개요 : 사회복지정책 및 복지사업을 구체적으로 전개하기 위해 정책과 사업의 프로그램을 계획하고 실시하며 평가해야한다. 더욱이 사회복지가 제도적으로 정착되기 위해서는 소프트웨어인 프로그램의 기획과 개발 및 관리가 필수적이다. 본 과목에서는 사회복지프로그램의 기획, 관리, 운영기술 및 평가 등 프로그램 전 과정에 관한 이론과 실제를 다룬다.

2) 학습목표

- 사회복지기관, 단체, 시설의 정책사업과 프로그램으로 실행하기위한 방법을 연구하며, 프로그램 개발과 평가를 실제로 사례연구, 연습하여 사회복지사로서의 자질을 향상시킨다. 실제로 프로그램계획, 설계, 편성, 실행, 관리, 평가를 연습하여 실행할 수 있도록 한다.

2학년 2학기 교과목: 8개 교과목

- | | | | |
|-------------|---------------|------------|------------|
| 1. 사회복지현장실습 | 2. 사회복지법제와 실천 | 3. 사회복지조사론 | 4. 사회복지행정론 |
| 5. 사회복지정책론 | 6. 아동미술 | 7. 정신건강론 | 8. 아동안전관리 |

1. 사회복지현장실습(Practice in Social Welfare)

- 1) 교과목개요 : 사회복지 현장실습에 대한 구체적인 이해와 실습의 내용, 실습보고서 등에 대한 이해를 돕고, 현장실습을 통하여 실천현장에서의 기능을 원만히 수행하도록 돕는 실천적 활동과 관련된 기본적인 지식에 대한 이해를 도모한다.
- 2) 학습목표
 - 사회복지현장실습 및 다양한 실습현장에 대한 이해를 증진시킨다.
 - 사회복지기관에서 현장실습을 통한 경험을 바탕으로 이론과 실재를 조화시킬 수 있는 능력을 키운다.

2. 사회복지법제와 실천(Social Welfare laws and Practice)

- 1) 교과목개요 : 사회복지법에 관한 기초 지식을 토대로 사회복지법제에 대한 이해를 체계적으로 확립하고, 사회복지법의 지식을 통하여 정책과 제도, 행정 및 실천의 통합적 관점을 구축한다.
- 2) 학습목표
 - 사회복지제도에 대한 법리적 이해 능력을 배양한다.
 - 사회복지법제에 대한 체계적 이해 능력을 배양한다.
 - 권리로서의 사회복지에 대한 인식을 제고한다.

3. 사회복지조사론(Research Methods for Social Welfare)

- 1) 교과목개요 : 사회복지조사방법론은 사회복지 지식과 과학적 방법 간의 관계에 대해서 다루면서, 사회복지에 필요한 지식들을 과학적으로 산출하는 방법에 관한 내용들을 학습한다. 즉 사회복지조사방법론은 조사라는 실증적인 자료수집과정을 통하여 사회현상에 대한 사실, 지식이나 이론을 체계적, 논리적으로 탐구하는 방법을 학습한다.
- 2) 학습목표
 - 사회복지 조사연구의 각 단계별 기본적 이해
 - 자료수집 및 통계 분석의 이해
 - 조사연구의 활용 및 보고서 작성

4. 사회복지행정론(Administration for Social Welfare)

- 1) 교과목개요 : 사회복지현장에서 필요한 행정에 대한 필수적인 이론과 행정실무의 전반적 실천방법을 학습한다.
- 2) 학습목표
 - 사회복지환경의 변화에 맞는 사회복지행정의 기본적인 철학과 지식, 기술을 습득하여, 현장에서 사회복지행정기술을 활용할 수 있도록 한다.

2학년 2학기 교과목: 8개 교과목

- | | | | |
|-------------|---------------|------------|------------|
| 1. 사회복지현장실습 | 2. 사회복지법제와 실천 | 3. 사회복지조사론 | 4. 사회복지행정론 |
| 5. 사회복지정책론 | 6. 아동미술 | 7. 정신건강론 | 8. 아동안전관리 |

5. 사회복지정책론(Social Welfare Policy)

- 1) 교과목개요 : 사회복지정책에 대한 이해를 돕기 위해 사회복지정책의 관련 제반이론을 정립하고, 사회복지정책의 과정 및 분석에 대하여 살펴본다. 또한 사회복지정책의 대상(자격조건), 급여, 전달체계, 재원을 중심으로 우리나라 사회복지정책의 현황과 과제를 고찰한다.
- 2) 학습목표
 - 사회복지정책의 가치와 이념, 모형, 이론을 학습한다.
 - 사회복지정책의 과정, 분석영역을 학습한다.
 - 공공부조와 사회보험의 자격조건, 급여, 재원, 전달체계 과정을 학습한다.

6. 아동미술(child art)

- 1) 교과목 개요
창의적 미술표현을 촉진하기 위한 미술교육의 이론과 실재를 다룬다.
- 2) 학습목표
 1. 아동미술의 중요성을 이해하고 영유아의 발달에 적합한 재료와 주제를 설정하며, 교육계획안을 수립·실행·평가 할 수 있다.
 2. 미술활동과 감상을 통하여 영유아의 창의적인 성장을 촉진하고 표현할 수 있도록 조력자의 역할을 할 수 있다.

7. 정신건강론(Mental Health)

- 1) 교과목개요 : 현대를 살아가면서 생활환경 속에서 일어나는 다양한 심리적 문제에 대한 이해를 바탕으로 자신의 문제에 대해 효율적으로 대처할 수 있는 능력을 배양하고 정신건강에 대한 이해 및 치료, 예방에 대한 지식을 통해 가정과 사회환경에서 건강하고 원만한 적응을 할 수 있도록 한다.
- 2) 학습목표
 - 정신건강에 대한 개념, 스트레스 개념을 이해할 수 있도록 한다.
 - 생활환경속에서의 대처방법, 정보문화산업과 정신건강과의 상호관련성, 적응문제와 정신질환, 가족문제와 정신건강관련 이해를 통해 클라이언트의 정신건강 문제를 이해하고 정신건강에 대한 개입 능력을 향상시킨다.

8. 아동안전관리(Children safety administration)

- 1) 교과목개요:
영유아에게 신체적, 정신적으로 안전하게 성장 할 수 있는 환경을 제공하기 위해 환경적인 위험요소를 파악하고 조절하며, 사고발생 시 신속하고 효과적인 응급처치를 할 수 있는 능력을 배양함과 영유아 안전교육 계획 및 실행, 가정 내 안전관리 내용 및 실천 전략 등에 대해 탐색한다.
- 2) 학습목표:
 1. 영유아를 위한 안전한 환경의 요건은 무엇인지 알고 적합한 환경을 제공할 수 있다.
 2. 영유아에게 적합한 안전교육을 제공하여 스스로 자신을 안전하게 돌보는 능력을 기를 수 있도록 지도할 수 있다.
 3. 보육교사로서 안전에 대한 지식, 기술, 태도를 익힐 수 있다.